

HVERDAGENS SMÅ OG STORE EKSPERIMENTER I DAGINSTITUTIONEN

-om at turde risikere noget for at fremme et engageret børneliv

HVAD HAR VI ERFARINGER MED?

- kritiske analyser af kulturer, der giver mening til hverdagens selvfølgheder
- eksperimenterende metoder i praksisudvikling og evaluering
- undersøgende og spørgende tilgange til hverdagspædagogikkens grundlæggende antagelser
- inddragelse af børn og pædagoger som mest betydningsfulde aktører i læringsmiljøet

HVAD KAN VI BRUGES TIL?

1. KVALITETSUDVIKLING ER KULTURUDVIKLING

- har I mod på at blive udfordret på jeres pædagogiske selvfølgheder og daglige handletilbøjeligheder?
- kender I de værdier, der giver retning for pædagogiske beslutninger og handlinger i jeres institution?
- hvordan låner man hinandens perspektiver i hverdagens rutiner?

2. MODIGE EVALUERINGER

- ligner jeres læreplaner en glansbilledbog?
- hvilken kultur evaluerer I med?
- er der plads til tvivlen og alt det, der ikke går efter planen?
- kan man lære lige så meget af sine fiaskoer som sine succeser?

3. FRA LÆREPLANER TIL ENGAGEMENTPLANER

- hvad siger børnenes engagementer om deres udvikling og læring?
- hvad siger pædagogernes engagementer om deres faglighed?
- hvordan kan faglige engagementer ledes og udvikles?

4. LEDELSE AF FAGLIG UDVIKLING I ET BØRNEPERSPEKTIV

- hvordan tilrettelægger vi situationer så børnene kan komme til orde?
- hvad betyder det i praksis at tage børnenes stemmer alvorligt?
- hvilke situationer fremmer engageret deltagelse?